



اطلاعات دوره

اطلاعات مربوط به درس	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مدرس / مدرسین
گروه آموزشی ارائه دهنده: تکنولوژی اتاق عمل نام درس: آشنایی با وسایل و تجهیزات اتاق عمل نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری پیش نیاز / هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان کارشناسی اتاق عمل محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: چهارشنبه 1 تا 3	نام مسئول درس: دکتر همایون بنادرخشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی / دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تلفن تماس: ۰۹۱۲۳۷۲۲۹۵۷ پست الکترونیک: h_bderakhshan@yahoo.com	نام مدرس / مدرسین همکار: - رتبه علمی: - رشته تحصیلی: - پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: - تلفن تماس: -
تاریخ آخرین ویرایش: فروردین 1404		
شرح درس: در این درس دانشجویان با انواع وسایل و تجهیزات اختصاصی و پیشرفته اتاق عمل که در اعمال جراحی تخصصی و فوق تخصصی به کار می روند آشنا شده و طرز نگهداری و به کارگیری آن ها را می آموزد.		



طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس / مدرسین
			دانش	نگرش	مهارت						
1	آشنایی با ابزار پایه و انواع طبقه بندی آن ها - قسمت اول	- تاریخچه ابزار جراحی را به صورت خلاصه بیان کنند. - جنس فلزات به کار برده شده در ابزار جراحی و نحوه پرداخت کاری آن ها را شرح دهند. - ابزار های جراحی را با ذکر مثال طبقه بندی کنند. - انواع ابزار جدا کننده و برنده را از یکدیگر تشخیص دهند و کاربرد آن ها را درک کنند. - انواع ابزار گیرنده و نگهدارنده را از یکدیگر تشخیص دهند و کاربرد آن ها را درک کنند. - انواع کلمپ ها و مسدود کننده ها را از یکدیگر تشخیص دهند و کاربرد آن ها را درک کنند. - انواع رترکتور ها و اکسپوز دهنده ها را از یکدیگر	*	*		حضور	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی	حضور فعال	پاورپونت وایت برد فیلم آموزشی	سوال و جواب شفاهی	

¹ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

² روشهای یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازیوارسازی و فروم های گفت و گو و و روشهای یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

³ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

⁴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس / مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
		تشخیص دهند و کاربرد آن ها را درک کنند. -انواع پروب ها و گشاد کننده ها را از یکدیگر تشخیص دهند و کاربرد آن ها را درک کنند. -انواع وسایل آسپیراسیون و شست و شو را طبقه بندی کنند.										
2	آشنایی با ابزار پایه و انواع طبقه بندی آن ها - قسمت دوم	-انواع وسایل بخیه واستاپلر ها و کاربرد آن ها را تفسیر کنند. - انواع مشاهده کننده ها را بشناسند. -ابزار های فرعی را نام ببرند. - انواع وسایل جراحی الکتریکی یا بادی و نحوه آماده سازی و پاکسازی آن ها را شرح دهند. -مراقبت از ابزار در اتاق عمل در فاز قبل از عمل را شرح دهند. -مراقبت از ابزار در اتاق عمل در فاز حین عمل را شرح دهند -مراقبت از ابزار در اتاق عمل در فاز پس از عمل را شرح دهند.		*	*		حضور	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی	حضور فعال	پاورپوینت وایت برد فیلم آموزشی	سوال و جواب شفاهی	



شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس / مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
3	آشنایی با ابزار های جراحی اندوسکوپی	-انواع ابزار های رایج اندوسکوپی را نام ببرند. -روش های مراقبت،نگهداری و پاکسازی ابزارهای اندوسکوپی را شرح دهند.		*	*		حضور	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی	حضور فعال	پاورپوینت وایت برد فیلم آموزشی	سوال و جواب شفاهی	
4	آشنایی با تجهیزات ویژه اتاق عمل 1	-ساختار و اجزای میکروسکوپ های جراحی را شرح دهد. -سیستم های روشنایی میکروسکوپ را از یکدیگر افتراق دهد. -کاربرد پالس لاواژ ایریگیتور را بداند. -طرز کار با دستگاه های فیکوآمولسیفایر را شرح دهد. -اندیکاسیون و نحوه کار دستگاه های کرایوتراپی را بیان کند. -ایسوفلاتور هارا بشناسد. -مکانیسم محرک های عصبی را درک کند.		*	*		حضور	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی	حضور فعال	پاورپوینت وایت برد فیلم آموزشی	سوال و جواب شفاهی	
5	آشنایی با تجهیزات ویژه اتاق عمل 2	- اجزای دستگاه لیزر را شرح دهد. - انواع لیزر ها و کاربرد آن ها را بداند.		*	*		حضور	سخنرانی تعاملی	حضور فعال	پاورپوینت وایت برد	سوال و جواب شفاهی	



شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس / مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
		- نکات مراقبتی حین کار با لیزر را درک کند.						پرسش و پاسخ بحث گروهی		فیلم آموزشی		
6	آشنایی با تجهیزات فرعی اتاق عمل	- انواع تورنیکه و نحوه کار با آن هارا بیان کنند. - وسایل فشاری متناوب را بشناسند. - نکات مراقبتی و نحوه کار الکتروسرجری را شرح دهند. - انواع کاتترو درن های مصرفی در اتاق عمل و کاربرد آن ها را توضیح دهد.		*	*		حضور	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی	حضور فعال	پاورپوینت وایت برد فیلم آموزشی	سوال و جواب شفاهی	
7	آشنایی با اقلام مصرفی اتاق عمل	-جنس شان ها را نام ببرد -انواع شان ها را طبقه بندی کند. -انواع گاز های مورد استفاده در اتاق عمل را شرح دهد. -انواع پانسمان های جراحی را ذکر کند.		*	*		حضور	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی	حضور فعال	پاورپوینت وایت برد فیلم آموزشی	سوال و جواب شفاهی	
8	آشنایی با بخیه ها	-ویژگی های بخیه ها را طبقه بندی کنند. -انواع نخ های بخیه (قابل جذب و غیر قابل جذب/سنتتیک و غیر سنتتیک) راشرح دهند -ویژگی و اجزای سوزن های جراحی را شرح دهند.		*	*		حضور	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاورپوینت وایت برد فیلم آموزشی	سوال و جواب شفاهی	



شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس /مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
								بحث گروهی				
9	آشنایی با وسایل ترمیم و بستن پوست	- کاربرد و آمادگی های مورد نیاز حین استفاده از وسایل و تجهیزات بستن و ترمیم پوست ماند استاپل های پوستی،نوار های بستن زخم ،چسب های جراحی و را فرا گرفته باشند.		*	*		حضور	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی	حضور فعال	پاورپوینت وایت برد فیلم آموزشی	سوال و جواب شفاهی	
10	آشنایی با ابزار های ویژه جراحی مغز و اعصاب	- - انواع ابزار های اختصاصی جراحی نوروسر جریشاملا: زار های فرعی، دایسکتورها و مقایسه کنند.		*	*		حضور	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی	حضور فعال	پاورپوینت وایت برد فیلم آموزشی	سوال و جواب شفاهی	
11	آشنایی با ابزار های ویژه جراحی ارتوپدی	- - انواع ابزار های اختصاصی جراحی ارتوپدی شامل ابزار های فرعی، دایسکتورها و مقایسه کنند.		*	*		حضور	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی	حضور فعال	پاورپوینت وایت برد فیلم آموزشی	سوال و جواب شفاهی	
12	آشنایی با ابزار های ویژه جراحی چشم و فک و صورت و ENT	- - انواع ابزار های اختصاصی جراحی چشم و فک و صورت و ENT شامل ابزار های فرعی، دایسکتورها و مقایسه کنند.		*	*		حضور	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاورپوینت وایت برد فیلم آموزشی	سوال و جواب شفاهی	



شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس / مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
								بحث گروهی				
13	آشنایی با ابزار های ویژه جراحی ارولوژی و ژنیکولوژی	- انواع ابزار های اختصاصی جراحی ارولوژی و ژنیکولوژی شامل ابزارهای فرعی، دایسکتورها و مقایسه کنند.		*	*		حضور و تمرین عملی	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی	حضور فعال	پاورپوینت وایت برد فیلم آموزشی	سوال و جواب شفاهی	
14	آشنایی با ابزار های ویژه جراحی رباتیک	- انواع ابزار های اختصاصی جراحی رباتیک شامل ابزارهای فرعی، دایسکتورها و مقایسه کنند.		*	*		حضور و تمرین عملی	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی	حضور فعال	پاورپوینت وایت برد فیلم آموزشی	سوال و جواب شفاهی	
15	آشنایی با ابزار های ویژه جراحی قلب و عروق و توراکس	- انواع ابزار های اختصاصی جراحی قلب و عروق و توراکس شامل ابزارهای فرعی، دایسکتورها و مقایسه کنند.		*	*		حضور و تمرین عملی	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی	حضور فعال	پاورپوینت وایت برد فیلم آموزشی	سوال و جواب شفاهی	
16	آشنایی با ابزار های ویژه جراحی عمومی	- انواع ابزار های اختصاصی جراحی عمومی شامل ابزارهای فرعی، دایسکتورها و مقایسه کنند.		*	*		حضور	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی	حضور فعال	پاورپوینت وایت برد فیلم آموزشی	سوال و جواب شفاهی	



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس/مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
17	امتحان											



انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- رعایت حضور در کلاس براساس آیین نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد وغیبت بیش از حد مجاز دوره منجر به حذف دوره می شود.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی جهت حضور در آزمون پایانی دوره ضرورت دارد.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال) جزوه ارزشیابی تکوینی می باشد.
- مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- در صورت تمایل به استفاده از ضبط صوت و یا تصویر کلاس درس هماهنگی با استاد مربوطه و گرفتن اجازه ضرورت دارد.
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	حضور فعال و منظم در جلسات آموزشی و رفتار حرفه ای	20 درصد
تکوینی ⁵	انجام تکالیف حین دوره به دنبال هریک از جلسات آموزشی	20 درصد
تراکمی ⁶	امتحان کتبی پایان ترم	60 درصد

منابع درس (آخرین ویرایش)

منابع تدریس:

1. تکنیک اتاق عمل بری و کهن. جلد 1. اصول کار در اتاق عمل. ویراست چهاردهم 2021. ترجمه گلچینی و همکاران. جامعه نگر. چاپ اول 1400
2. مراقبت از بیمار در جراحی الکساندر. جلد 1. اصول کار در اتاق عمل. ویراست شانزدهم 2019. ترجمه گلچینی و همکاران. جامعه نگر. چاپ اول 1399
3. تکنولوژی جراحی برای تکنولوژیست جراحی. جلد 8. اصول کار در اتاق عمل. ویراست پنجم 2018. ترجمه گلچینی و همکاران. جامعه نگر. چاپ اول 1399
4. ابزار جراحی رن نمیتز. ویراست سوم. ترجمه ساداتی و همکاران. جامعه نگر. چاپ دوم 1398

پایگاه های الکترونیکی:

Pubmed.com

⁵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

⁶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کار پوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی